

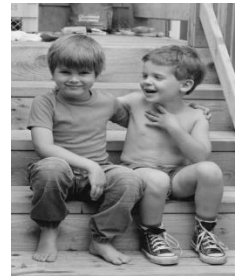
Componentes Básicos para un Futuro Mejor

Recursos para ayudar a asegurar que todos nuestros niños estén "AOK"

Desarrollo social y emocional del niño en edad preescolar

3 años

- Inicia la etapa del juego compartido
- Espera apoyo, seguridad y protección de los demás
- Expresa muchos sentimientos
- Escucha y responde a lo que otros dicen
- Expresa sus necesidades con oraciones cortas
- Puede esperar por periodos cortos
- Empieza a tener más facilidad para compartir, turnar y cooperar
- Usa los nombres de las personas
- Empieza a darse cuenta de los sentimientos de otras personas



4 años

- Manifiesta curiosidad acerca de las personas y las cosas
- Muestra afecto hacia las personas conocidas
- Usa palabras para expresar el placer en las relaciones personales
- Hay indicios en su comportamiento de reconocimiento y respeto por los sentimientos de otros
- Inventa juegos imaginarios y disfruta del juego imaginario compartido

5 años

- Manifiesta una variedad de sentimientos y comparte sus preocupaciones con adultos de confianza
- Acepta límites y maneja los sentimientos negativos (la mayor parte del tiempo)
- Muestra afecto hacia los demás
- Emplea muchas palabras para describir el día
- Hace muchas preguntas: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿cómo?
- Canta muchas canciones; Disfruta muchos libros





Lo que pueden hacer los padres para ayudar

Actúe como el “maestro más importante” en la vida de su hijo. ¡Usted es la persona a quien admira, a quien imita y a quien quiere ser igual! ¡Usted es su modelo de vida número uno! Aun cuando pasa muchas horas al día bajo el cuidado de otra persona, se identifica mejor con usted.

Usted está “compartiendo” con su hijo aun cuando está dedicado a otros oficios. Algunos ejemplos:

<u>Oficio</u>	<u>Formas de ayuda</u>
La cocina	Ayudar a medir; alcanzarle artículos no peligrosos; revolver con cuchara
La limpieza	Recoger juguetes; quitar el polvo con una tela o plumero; “ayudar” a mover una silla; aspirar
Ir de compras	Buscar artículos; hablar de los colores, tamaños, formas
Viajar en carro	Cantar canciones; encontrar colores o letras en los avisos, contar los carros

Incluya a su hijo verbalmente, con una sonrisa o al cantarle o cantar con él.

Una forma positiva de cambiar el comportamiento no deseado es sentarse y leer un cuento corto. Los pocos minutos que gasta significa menos tiempo que podría gastar gritando, amenazando o dando mensajes negativos. Es una manera de desviarse del problema y da buenos resultados con los niños pequeños.

Tome el tiempo para elogiarles cuando se portan bien. ¡A los niños les gustan los elogios y los entienden como amor! Ellos repetirán los comportamientos elogiados. A la medida que crezcan, estos hábitos serán su patrón de comportamiento con sus amigos.

Ayúdele a su hijo a involucrar a otros en el juego. Así es como aprenden a compartir y a estar concientes de los sentimientos de los demás. Sea paciente, todo esto toma tiempo y se desarrolla lentamente. ¡No espere más de ellos que lo que su edad permita!

Establezca rutinas diarias. Los niños son criaturas de hábito y se sienten más seguros cuando saben lo que deben esperar en seguida. Para estimular la independencia de su hijo, deje que escoja cuando cualquiera de los resultados sea aceptable para usted.

QUIERA A SU HIJO Y DÍGASELO A ÉL O A ELLA CON FRECUENCIA

Para mayor información, por favor visite el sitio Web del Departamento de Salud del Condado de Kane: kanehealth.com/aok.htm o llame al 630-208-3801



Distribuido por: