

FORO DE VOCES DE LA JUVENTUD SOBRE LA SALUD MENTAL 2021

Informe Resumido

Antecedentes y Propósito:

En Febrero de 2021, el Sistema de Atención del Condado de Kane ("KCSOC") y la Oficina Regional de Educación de Kane patrocinó del segundo Foro anual de Voces de los Jóvenes sobre la salud mental. Este evento virtual creó un espacio para que los jóvenes hagan oír sus voces mientras comparten sus pensamientos, experiencias y puntos de vista relacionados con la salud mental. Los estudiantes y el personal de once escuelas secundarias del condado de Kane participaron en el Foro, estas escuelas incluyen: Escuela secundaria de Geneva; Centro Maden-Johnson; Escuela secundaria Barlett; Colegio Larkin High; Escuela secundaria del sur de Elgin; Dream Academy; Escuela Secundaria de Elgin; Escuela secundaria Dundee-Crown; Escuela secundaria Jacobs; Escuela secundaria Central; y Hampshire High School.

Este informe incluye un resumen de los hallazgos claves y los temas comunes que los estudiantes compartieron durante las discusiones en grupo.

Los Estudiantes Compartieron los Sigüientes Mensajes Claves :

- Su Salud mental es una prioridad.
- Tienen mucho que compartir sobre sus experiencias con los servicios de la salud mental.
- Necesitan el apoyo de los adultos en sus vidas, así como de los líderes escolares y comunitarios para mejorar su salud mental.
- Los jóvenes pueden hacer contribuciones valiosas para mejorar los servicios de la salud mental existentes.
- Los jóvenes pueden ser adaptables y fuertes al enfrentar el estrés y los cambios como la pandemia de COVID-19 cuando se sienten escuchados y apoyados por sus familias, escuelas y comunidades.

Fortaleza de los Apoyos de Salud Mental Existentes :

Los estudiantes informaron una notable adaptabilidad frente a la pandemia de COVID-19 y el aprendizaje virtual.

Los estudiantes informaron tener al menos una conexión adulta de confianza dentro de su escuela y participaron en servicios que les resultaron útiles.

Los estudiantes que se identificaron con los desafíos de salud mental y / o que se identificaron como LGBTQ informaron que los padres también aprendieron, se adaptaron y se volvieron más solidarios con el tiempo.

Fortalezas de los Apoyos de Salud Mental Existentes (continuación):

Los estudiantes sintieron que la escuela es un lugar donde les gustaría recibir información sobre la salud mental.

Muchos estudiantes informaron relaciones positivas con el personal de salud mental de la escuela, incluyendo trabajadores sociales, consejeros y terapeutas comunitarios.

Los estudiantes valoran mucho el apoyo de sus compañeros y la capacidad de compartir sus experiencias con sus compañeros enfrentando desafíos de salud mental similares.

Áreas de Mejorar en los Servicios y Apoyos de Salud Mental:

Los estudiantes identificaron que les gustaría que más maestros y padres de familia en sus vidas confiaran y entendieran sus experiencias sobre la salud mental y sus identidades individuales; particularmente los estudiantes que se identifican como LGBTQ.

Los estudiantes informaron universalmente el deseo de que más maestros vean a los estudiantes como personas completas y tomen interés en la complejidad de sus vidas y responsabilidades hogareñas en relación con el trabajo escolar y desempeño.

Los estudiantes identificaron un fuerte deseo de tener más acceso a los profesionales de salud mental, más diversos profesionales y adultos de confianza en la escuela.

Ayuda para los Sueños y la Visión de los Estudiantes para Mejorar la Salud Mental:

Los jóvenes informaron muchas sugerencias cuidadosamente consideradas para las intervenciones que se dividieron en tres temas comunes:

- 1. Más lugares para que hablen de la salud mental**
- 2. Mayor acceso a los adultos profesionales con noción y conocimiento sobre la salud mental**
- 3. Más acceso a información confiable sobre la salud mental**

Incluyen sugerencias específicas...

- Designar "espacios seguros para la salud mental" tanto en la escuela como en la comunidad
- Más flexibilidad dentro de la jornada escolar para adaptarse a los cambios sociales y emocionales.
- Necesidades de los estudiantes, incluidos los pases "en cualquier momento"
- Clubes de salud Mental
- Sistema regulares de "encuentros cotidianos" para todos los estudiantes
- Personal adicional de salud mental
- Apoyo emocional con Animales
 - Más servicios que conectan a los estudiantes con apoyo de salud mental cuando salen de la escuela secundaria y más servicios accesibles para estudiantes sin seguro de salud.